

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.45 «Психосоматика с практикумом»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОСОМАТИКА С ПРАКТИКУМОМ

Цель изучения дисциплины: является формирование представлений о содержании междисциплинарного научного направления «Психосоматика», различных теорий и моделей возникновения психосоматических расстройств и заболеваний, их клинической систематике, а также различных теорий и методов психологической коррекции и психотерапии в психосоматике.

Задачи дисциплины:

Формирование общего представления о психосоматике как о междисциплинарном направлении в медицине и психологии;

Изучение общих основ диагностики и психотерапии психосоматических больных;

Раскрытие особенностей диагностической и психотерапевтической работы при болезнях органов дыхания и опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, инфекционных, кожных и гинекологических заболеваниях, головной боли напряжения, сахарном диабете и нарушениях пищевого поведения.

Содержание дисциплины:

Психосоматические теории и модели

Диагностика в психосоматике

Общие вопросы психотерапии и психокоррекции психосоматических пациентов

Результаты современных исследований психологии развития и нейропсихологии в психосоматике

Теории и методы вербальной психотерапии психосоматических пациентов

Теории и методы невербальной психотерапии психосоматических пациентов

Частная психосоматика

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование представлений о содержании междисциплинарного научного направления «Психосоматика», различных теорий и моделей возникновения психосоматических расстройств и заболеваний, их клинической систематике, а также различных теорий и методов психологической коррекции и психотерапии в психосоматике.

Задачи:

- формирование общего представления о психосоматике как о междисциплинарном направлении в медицине и психологии;
- изучение общих основ диагностики и психотерапии психосоматических больных;
- раскрытие особенностей диагностической и психотерапевтической работы при болезнях органов дыхания и опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых,

желудочно-кишечных, инфекционных, кожных и гинекологических заболеваниях, головной боли напряжения, сахарном диабете и нарушениях пищевого поведения.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации*

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах*						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					Промежуточная аттестация Экзамен
	Всего	Виды учебных занятий			КСР				
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
Очная	5	180	29	151	104	44	60	20	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен проводить клиническую психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.	ИПК-1.1. Использует знания теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и принципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных	На уровне знаний: -основные понятия психосоматики. -исторические предпосылки возникновения психосоматических знаний. -основные источники психосоматических заболеваний. На уровне умений: - умеет осуществлять классификацию психосоматических заболеваний. -выбирать диагностические методик в психосоматической практике.

	возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные и нестандартные (качественные) методики клинической психодиагностики.	На уровне навыков: Владеет навыками применения типологий «общих техник» терапевтического вмешательства, понятие внутренней картины болезни, нозогении (психогенные реакции) при психосоматических заболеваниях, вербальные и невербальные средства психотерапевтической работы, личностные особенности, необходимые эффективному психотерапевту и этические принципы психотерапевта.
ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинко-психологического исследования и вмешательства.	ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации. ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинко-психологического исследования и вмешательства. ИПК-5.3. Проводит клинко-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).	На уровне знаний: -результаты современных исследований психологии развития и нейропсихологии в психосоматике - психологические особенности больных с различными психосоматическими заболеваниями. На уровне умений: - умеет определять картину личности больного (его психологический портрет) На уровне навыков: -владеет навыками проведения психологической диагностики и подбора психотерапевтических подходов, способных дать положительный результат в каждом отдельном случае